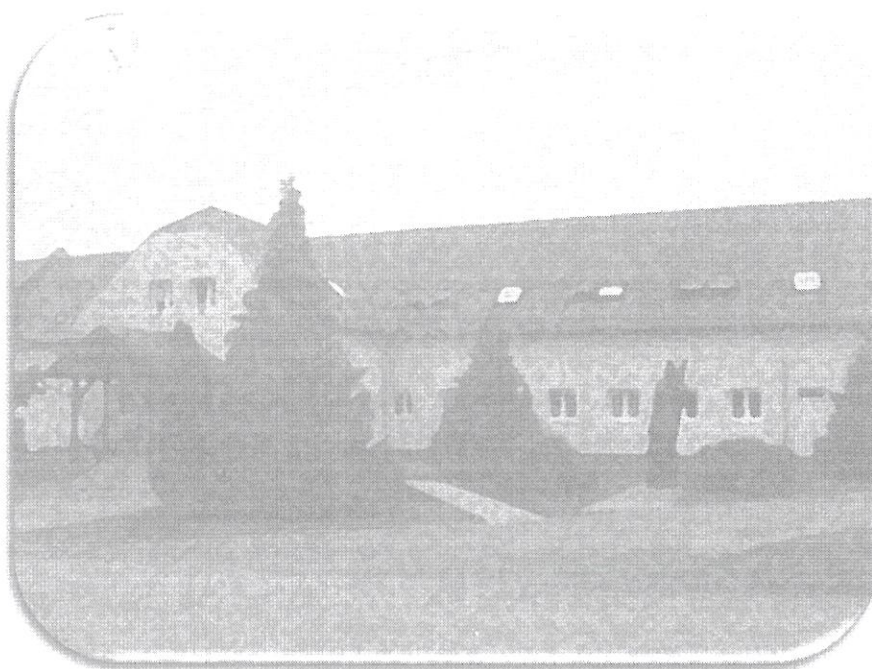




Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző
Iskola és Kollégium

Éves tanulói foglalkozási terv

2023/2024 tanév



Somogyzitfa, 2023. szeptember 04.

Karsai Anikó
Karsai Anikó
kollégiumvezető



A Kollégium éves tanulói foglalkoztatási terve a Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium hatályos Szakmai Program 2.12. pontjában foglaltaknak megfelelően került összeállításra.

A tanulói foglalkozási terv tartalmazza a kötelező, valamint a tanulók által szabadon választható foglalkozásokat.

A kollégisták száma 2023. szeptember 1-jén összesen 108 fő

lány 8 fő

fiú 100 fő

A tanuló létszámnak megfelelően 4 kollégiumi csoport került kialakításra.

Kollégiumi csoportok

| Kollégiumi nevelő | | | | | | | |
|-------------------|--------------|---------------------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| Dér István | | Kovácsné Németh Bernadett | | Máté Péter | | Vizes Tamás | |
| Osztály | Létszám (fő) | Osztály | Létszám (fő) | Osztály | Létszám (fő) | Osztály | Létszám (fő) |
| 9. A | 14 | 9. C /lány/ | 2 | 10. A | 16 | 9. B | 5 |
| 10. B | 7 | 10. A /lány/ | 3 | 13. A | 12 | 9. C | 6 |
| 11. B | 3 | 10. C | 12 | | | 11. A | 18 |
| 11. C | 2 | 11. A /lány/ | 2 | | | | |
| | | 13. A /lány/ | 1 | | | | |
| | | 13. B | 4 | | | | |
| | | Gimnazista /külsős/ | 1 | | | | |
| Összesen (fő) | 26 | | 25 | | 28 | | 29 |
| Mindösszesen (fő) | 108 | | | | | | |

A kollégium gondoskodik

- az iskolai, kollégiumi foglalkozásokon részt nem vevő tanulók folyamatos pedagógiai felügyeletéről,
- a kollégium működtetéséről,
- a kollégiumi élet szervezéséről.

A tanulói részvétel szempontjából a kollégiumi foglalkozások egy része kötelező, a többi szabadon választható.

A tanuló heti tizenhárom órában köteles részt venni felzárkóztató, tehetségkibontakoztató, speciális ismereteket adó felkészítő, egyéni vagy csoportos foglalkozáson, *heti egy órában a közösségi fejlesztést megvalósító csoportfoglalkozáson. A tanuló a kollégium által biztosított lehetőségek közül további heti egy, szabadon választott foglalkozáson köteles részt venni.*

Kollégiumi rendezvények, programok (Munkaterv szerint)

| Megnevezés | Időpont | Felelős |
|---|---------------------------------------|---|
| Diákközyűlés | 2023. szeptember 04. | Karsai Anikó kollégiumvezető |
| Ismerkedési est | 2023. szeptember 14. | Vizes Tamás támogató oktató |
| Az iskola 60 éves évfordulójához kapcsolódó tematikus foglalkozások | 2023. október heti 1-1 foglalkozás | 1 hét: Dér István támogató oktató 2. hét: Máté Péter támogató oktató 3. hét: Vizes Tamás támogató oktató 4. hét: Kovácsné Németh Bernadett támogató oktató |
| Gólyaavató | 2023. október 11. | Kovácsné Németh Bernadett támogató oktató és Karsai Anikó kollégiumvezető |
| Október 23. megemlékezés | 2023. október 20. | Iskolai rendezvény |
| Adventi tematikus | 2023. december első két hete | Karsai Anikó kollégiumvezető és Kovácsné Németh Bernadett támogató oktató |
| Mikulás est vetélkedővel | 2023. december 7. | Kovácsné Németh Bernadett |
| Diákközyűlés – félévi értékelés | 2024. február 13. | Karsai Anikó kollégiumvezető |
| Színházlátogatás | Bérlet szerint | Máté Péter támogató oktató |
| Teremfoci bajnokság | 2024. február – március minden kedden | Dér István támogató oktató |
| Szalagavató | 2024. február 09. | Iskolai rendezvény |
| Szökőévi vetélkedő | 2024. február 29. | Karsai Anikó kollégiumvezető |
| Március 15. | 2024. március 14. | Iskolai rendezvény |
| Húsvéti készülődés | 2024. március 21. | Kovácsné Németh Bernadett támogató oktató |
| Ping-pong bajnokság | 2024. március minden szerdán | Dér István támogató oktató |
| Biliárdverseny | 2024. március minden csütörtökön | Vizes Tamás támogató oktató |
| Lövészverseny | 2024. április minden csütörtökön | Vizes Tamás támogató oktató |
| Sportnap | 2024. április 17. | Iskolai rendezvény |
| Tavaszi nagytakarítás | 2024. április első hete | Vizes Tamás támogató oktató |
| Ballagás előkészületeiben való részvétel | 2024. május első hete | Máté Péter támogató oktató, Dér István támogató oktató |
| Gyereknep | 2024. május 23. | Karsai Anikó kollégiumvezető |

Az egyes tanulócsoportok és a kollégium életével kapcsolatos tevékenységek

- tűz- és balesetvédelmi oktatás
- tanulmányi, magatartási helyzet értékelése
- környezet megfelelő rendben- és tisztán tartása
- vetélkedők, versenyek előkészítése
- hagyományok, rendezvények, ünnepek előkészítése, műsorok összeállítása

Témanapok, témahetek, projektek

A kollégium bekapcsolódik az EMMI által kezdeményezett központi témahetek megvalósításába, valamint támogatón részt vesz a 9. és 10. évfolyamosok portfóliójának elkészítésében.

Kötelező szabadidős programok

A tanulóknak heti egy alkalommal egy kinti és egy benti szakkör választása kötelező. Az időjárásnak és az évszaknak megfelelő foglalkozás kerül megtartásra.

| Szabadidős program | Szervező támogató oktató |
|---------------------------|---------------------------------|
| Légguska lövészet | Vizes Tamás |
| Íjászat | Vizes Tamás |
| Honvédelmi szakkör | Máté Péter |
| Konditerem | Dér István |
| Filmklub | Kovácsné Németh Bernadett |
| Túra szakkör | Máté Péter |
| Teremfoci | Dér István |
| Életvezetés szakkör | Karsai Anikó |

A kollégiumi csoportfoglalkozások éves óraszámja és témái

| Témakör | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| A tanulás tanítása | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Az erkölcsi nevelés | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nemzeti öntudat, hazafias nevelés | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Állampolgárságra, demokráciára nevelés | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| A családi életre nevelés | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Testi és lelki egészségre nevelés | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Felelősségvállalás másokért, önkéntesség | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Fenntarthatóság, környezettudatosság | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pályaorientáció | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Gazdasági és pénzügyi nevelés | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Médiatudatosságra nevelés | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Összesen | 22 óra | 22 óra | 22 óra | 20 óra | 20 óra |

Tematikus csoportfoglalkozások részletes bemutatása

A kollégiumban évi 37 nevelési héttel (a 12–13. évfolyamon 33 nevelési héttel), ezen belül minden héten egy kötelező csoportvezetői foglalkozás került tervezésre. Az óraszámok minden évfolyamon lehetővé teszik, hogy a kollégium a tematikus csoportfoglalkozásokat – részben vagy egészben – a csoportvezetői foglalkozások keretében, vagy a felkészítő foglalkozások terhére szervezze meg.

1. A tanulás tanítása

A kollégiumi nevelés feladata a diákok egyéni fejlődésének elősegítése, a hátránnyal küzdők felzárkóztatása, a gyermekek tehetségének kibontakoztatása. Ennek érdekében a kollégium lehetőséget biztosít az ismeretszerzés, a megismerési és gondolkodási képességek fejlesztésére, valamint arra, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket. Ezzel fejleszti a kreativitást, erősíti a tanulási motívumokat, az érdeklődés, a megismerés és a felfedezés vágyát. Fontos, hogy a tanulók elsajátítsák az információkeresés különböző formáit a kollégiumi könyvtárban az egyéni fejlesztés elmélyítése érdekében, az információk megtalálásának célra-vezető útjain keresztül. Törekszik a tanulási kudarcok okainak feltárására, azok kezelésére, a jó teljesítményhez szükséges helyes énkép, a pozitív önértékelés kialakítására. Segíti a mindennapi feladatokra történő felkészülést. A kollégiumnak gondot kell fordítania arra, hogy az ismeretek elsajátítása közben a tanulásra belső igény ébredjen a tanulóknál, mindennapi életük részévé váljon a tanulás. A tanulás tanítása, az ismeretszerzést elősegítő beállítódások kialakítása hatással lesz a tanulók egész felnőtt életére, és elősegíti helytállásukat a munka világában is.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | <i>9. évfolyam</i> | <i>10. évfolyam</i> | <i>11. évfolyam</i> | <i>12. évfolyam</i> | <i>13. évfolyam</i> |
|--------------|---|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>1.</i> | <i>Különböző tanulási technikák és módszerek alkalmazása</i> | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| <i>2.</i> | <i>A megszerzett és elsajátított ismeretek értelmezése, rendezése</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |

2. Az erkölcsi nevelés

A kollégium feladata az alapvető erkölcsi normák megismertetése, elfogadtatása, valamint ezen normák beépülésének elősegítése a tanulók mindennapi életébe, személyiségükbe. Az erkölcsi nevelés legyen életszerű, készítsen fel az elkerülhetetlen értékkonfliktusokra, valamint azok kezelésére, segítsen választ találni a tanulók erkölcsi és életvezetési kérdéseire, problémáira. A kollégiumi közösség élete, a támogató oktatók példamutatása segítse elő a tanulók életében az olyan nélkülözhetetlen készségek megalapozását és fejlesztését, mint a kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a korrupció elleni fellépés, a türelem, a megértés, az elfogadás, az empátia, a szociális érzékenység.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | <i>9. évfolyam</i> | <i>10. évfolyam</i> | <i>11. évfolyam</i> | <i>12. évfolyam</i> | <i>13. évfolyam</i> |
|--------------|---|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>1.</i> | <i>Erkölcsi érzék kifejlődése és szerepe</i> | 1 | 1 | 1 | - | -- |
| <i>2.</i> | <i>Felelősség és kötelességtudat</i> | 1 | 1 | - | - | - |
| <i>3.</i> | <i>A munka megbecsülése</i> | - | - | 1 | - | - |
| <i>4.</i> | <i>Mértéktartás, együttérzés, segítőkészség</i> | - | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

A kollégium, az iskolai tanulmányokra alapozva, azt kiegészítve segítse elő a nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományaink megismerését. A kollégiumi foglalkozások keretében a diákok tanulmányozzák a jeles magyar történelmi személyiségek, tudósok, feltalálók, művészek, írók, költők, sportolók munkásságát. Sajtítsák el azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. A nevelés révén alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése, és az a fel-ismerés, hogy szükség esetén Magyarország védelme minden állampolgár kötelessége. Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatukat megőrizve ismerjék meg történelmét, sokszínű kultúráját. A nemzetiséghez tartozó tanulók nevelését ellátó kollégium kiemelt feladata az anyanyelvű nevelés, az adott nemzetiséghez való tartozás tudatának erősítése, nemzetiségi kultúrájának, nyelvének, szokásainak ápolása és fejlesztése.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|--------------|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>1.</i> | <i>A hazánkban élő nemzetiségek kulturális szokásai, emlékei, jelene</i> | 1 | 1 | 1 | - | -- |
| <i>2.</i> | <i>Nemzetünk kapcsolódása Európához</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés

A kollégiumi nevelés elősegíti a demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének megértését, az abban való állampolgári részvétel jelentőségét. Ezzel is erősíti a diákokban a nemzeti öntudatot és kohéziót, összhangot teremtve az egyéni célok és a közjó között. Ezt a cselekvő állampolgári magatartást a törvénytisztelet, az együttélés szabályainak betartása, az emberi méltóság és az emberi jogok tisztelete, az erőszakmentesség, a méltányosság jellemzi. A kollégium megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket. A közügyekben való aktív részvétel megkívánja a kreatív, önálló mérlegelő gondolkodás, az elemzőképesség és a vitakultúra fejlesztését. A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításának folyamatában kiemelt szerepet és megfelelő teret kap a kollégiumi diák-önkormányzati rendszer.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|--------------|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>1.</i> | <i>A felelős állampolgári magatartás jelentősége</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>2.</i> | <i>A cselekvő állampolgári magatartás, törvénytisztelet</i> | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |

5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

A kollégiumon belüli kapcsolat- és tevékenységrendszer szervezésével, ismeretek nyújtásával a nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai. Kiemelt feladat a tanuló helyes, reális énképének, illetve önértékelésének kialakítása; elő kell segíteni a kedvező szellemi fejlődését, készségeinek optimális alakulását, tudásának és kompetenciáinak kifejezésre jutását, s valamennyi tudásterület megfelelő kiművelését; hozzá kell segíteni, hogy képessé váljék érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének, az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra. A meg-alapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | <i>9. évfolyam</i> | <i>10. évfolyam</i> | <i>11. évfolyam</i> | <i>12. évfolyam</i> | <i>13. évfolyam</i> |
|--------------|--|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>1.</i> | <i>Az önismeret és a társas kapcsolati kultúra</i> | 1 | - | - | - | -- |
| <i>2.</i> | <i>Az empátia és mások elfogadása</i> | - | 1 | 1 | - | - |
| <i>3.</i> | <i>A tudás és tapasztalat jelentősége</i> | - | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

6. A családi életre nevelés

A család, mint a társadalom alapvető közösségi építőköve különös jelentőséggel bír a fiatalok kiegyensúlyozott személyiségfejlődésében. A kollégiumnak éppen ezért kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése. A kamaszkorban kiépülő párkapcsolatoknak is fontos szerepe van a későbbi családi közösség kialakításában. Egymás tisztelete, a másik iránt érzett felelősség, a helyes szexuális kultúra és az erkölcsi értékek kialakítása döntő jelentőségű, melyben a kollégiumi nevelésnek fontos szerepe van.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | <i>9. évfolyam</i> | <i>10. évfolyam</i> | <i>11. évfolyam</i> | <i>12. évfolyam</i> | <i>13. évfolyam</i> |
|--------------|--|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>1.</i> | <i>A család szerepe, jelentősége az egyén életében</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>2.</i> | <i>Szexuális kultúra</i> | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>3.</i> | <i>Konfliktusok a családban</i> | - | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |

7. Testi és lelki egészségre nevelés

Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. A kollégium ösztönözte a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek megismerésére és alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megóvására, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. A támogató oktatók motiválják és segítsék a tanulókat a káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében. A kollégium sportélete járuljon hozzá az egészséges életvitel, a helyes életmódminta kiválasztásához. Fontos, hogy a kollégium a diákok számára otthonos, egészséges, kulturált, esztétikus közeget biztosítson, ahol a tanulók jól érzik magukat, és amely egyúttal fejleszti ízlésüket, igényességüket.

Tervezett témák

| S.sz. | Téma | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|-------|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | <i>Egészséges életmód és életvitel</i> | 1 | 1 | 1 | - | -- |
| 2. | <i>A sport hatása a lelki egyensúly megteremtésében</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | <i>Prevenció, életvezetés, egészségfejlesztés</i> | - | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

A kollégiumi nevelés feladata a szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóknál úgy, hogy önálló tapasztalati úton ismerjék meg a hátránnyal élők sajátos igényeit, élet-helyzetét. Ez a segítő magatartás fejleszti a diákokban az együttérzést, együttműködést, problémamegoldást és az önkéntes feladatvállalást, mely elengedhetetlen a tudatos, felelős állam-polgári létezéshez.

Tervezett témák

| S.sz. | Téma | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|-------|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | <i>A társadalmi felelősségvállalás és szolidaritás</i> | 1 | - | - | - | -- |
| 2. | <i>Önkéntes feladatvállalás másokért</i> | - | 1 | 1 | - | - |
| 3. | <i>Összetartás és együttérzés</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

9. Fenntarthatóság, környezettudatosság

A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Tervezett témák

| S.sz. | Téma | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|-------|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | <i>A természet és az emberi környezet egymásra hatása</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | <i>„Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!”</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

10. Pályaorientáció

A kollégiumnak – a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest – átfogó képet kell nyújtania a munka világáról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket (szak-körök, érdeklődési körök) kell biztosítani, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Ezért fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését. A kollégium – a kollégium pedagógiai munkájával kapcsolatban álló iskolákkal együttműködve – valamennyi tanulója számára lehetővé teszi egyes kiválasztott szakmák, hivatások megismerését, segíti a pályaválasztást, illetve a tanuló által választott életpályára való felkészülést.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|--------------|---|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Különbféle életpályák bemutatása</i> | 1 | 1 | - | - | 1 |
| <i>2.</i> | <i>A munka világa és jellemzői</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>3.</i> | <i>Továbbtanulási lehetőségek</i> | - | - | 1 | 1 | - |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

11. Gazdasági és pénzügyi nevelés

A kollégiumnak – a bentlakásos intézmény sajátos adottságaiból adódóan – segíteni kell, hogy a tanulók felismerjék saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Fontos, hogy tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásrataltságát. A kollégium a diák-önkormányzati tevékenység működtetésén keresztül segíti az autonóm, felelős, a közösség érdekeit is figyelembe vevő magatartás és a körültekintő döntéshozás képességének kialakulását.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>1.</i> | <i>A családi gazdálkodás</i> | 1 | 1 | - | - | - |
| <i>2.</i> | <i>Munka, fogyasztás, gazdálkodás</i> | - | - | 1 | 1 | 1 |
| <i>3.</i> | <i>A pénzkezelés technikái</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>4.</i> | <i>Vállalkozás és kockázat</i> | | | | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

12. Médiatudatosságra nevelés

Fontos, hogy a tanulók értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosság-ra nevelés során az értelmező, mérlegelő beállítódás kialakításának nagy jelentősége van. A diákokkal ismertetni kell a média

működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módját.

Tervezett témák

| <i>S.sz.</i> | <i>Téma</i> | 9. évfolyam | 10. évfolyam | 11. évfolyam | 12. évfolyam | 13. évfolyam |
|---------------------|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Az internet használatának szabályai, a helyes etikai magatartás és felelősség</i> | 1 | 1 | - | - | - |
| <i>2.</i> | <i>A számítógép és az internetfüggés veszélyei</i> | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Összesen</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |