



Déli ASzC Széchenyi Zsigmond Mezőgazdasági Technikum, Szakképző
Iskola és Kollégium

Ellenőrzési terv

2023/2024 tanév

Somogyzsitfa, 2023. szeptember 13.

Karsai Aniko
Karsai Aniko
kollégiumvezető



Az ellenőrzési terv a kollégium 2023/24-as tanévhez kapcsolódó feladatok elvégzésének folyamatba épített, valamint időszakos ellenőrzési feladatait, módszereit, időpontjait tartalmazza.

A 2023/2024 tanévben 5 ellenőrzési terület került megállapításra

1. Az önértékelés és értékelést követően elkészített cselekvési tervben foglaltak folyamatos megvalósítása és dokumentálása, valamint az elkészült dokumentumok tartalmi ellenőrzése.
2. A tanulókkal való egyéni törődés és kötelező foglalkozások - szilencium, szakkör, tematikus csoportfoglalkozás - látogatása/ellenőrzése.
3. Kollégiumi dokumentumok és online felületek folyamatos, naprakész és precíz vezetésének ellenőrzése. (Ügyeleti napló, KÉRTA, stb.)
4. A kollégiumi gondozási és nevelési feladatok ellátásának ellenőrzése.

Ellenőrzés területe	Ellenőrzés ideje/ ellenőrzések száma	Ellenőrzést végző személy/személyek
Az önértékelés és értékelést követően elkészített cselekvési tervben foglaltak, folyamatos megvalósítása és dokumentálása, valamint az elkészült dokumentumok tartalmi ellenőrzése.	Az elkészült dokumentumok tartalmi ellenőrzése, valamint a cselekvési tervben tervezett ütemezés ellenőrzése folyamatos	Intézményvezető Kollégiumvezető Intézményvezető által kijelölt személy
A tanulókkal való egyéni törődés és kötelező foglalkozások - szilencium, szakkör, tematikus csoportfoglalkozás - látogatása/ellenőrzése.	Október elsejétől heti egy alkalommal, hónap elején egyeztetett időpontokban.	Intézményvezető Kollégiumvezető Intézményvezető által kijelölt személy
Kollégiumi dokumentumok és online felületek folyamatos, naprakész és precíz vezetésének ellenőrzése. (Ügyeleti napló, KÉRTA, stb.)	folyamatos	Kollégiumi támogató oktatók Kollégiumvezető
A kollégiumi gondozási és nevelési feladatok ellátásának ellenőrzése.	folyamatos	Intézményvezető Kollégiumvezető Intézményvezető által kijelölt személy



Ellenőrzés területe	Ellenőrzés dokumentumai
Az önértékelés és értékelést követően elkészített cselekvési tervben foglaltak, folyamatos megvalósítása és dokumentálása, valamint az elkészült dokumentumok tartalmi ellenőrzése.	A cselekvési tervek alapján, az oktatók által elkészített, megvalósított dokumentumok/cselekvések
A tanulókkal való egyéni törődés és kötelező foglalkozások - szilencium, szakkör, tematikus csoportfoglalkozás - látogatása/ellenőrzése.	Tematikus csoportfoglalkozás esetén <i>Éves tanmenet (1. számú melléklet)</i> <i>Foglalkozási terv (2. számú melléklet)</i> <i>Jelenléti ív (3. számú melléklet)</i> <i>A csoportfoglalkozás látogatásáról Óra-/foglalkozáslátogatás megfigyelési napló készül</i> Szilencium esetén <i>Tantermi szilencium alóli felmentések indoklását alátámasztó dokumentumok</i> Szakkör <i>Jelenléti ív (4. számú melléklet)</i>
Kollégiumi dokumentumok és online felületek folyamatos, naprakész és precíz vezetésének ellenőrzése. (Ügyeleti napló, KÉRTA, egyéb hivatalos dokumentumok)	Az ellenőrzésről feljegyzés készül.
A kollégiumi gondozási és nevelési feladatok ellátásának ellenőrzése.	Az ellenőrzések észrevételei az Ügyeleti naplóba kerülnek rögzítésre

A 2023/24 tanév ellenőrzési feladatainak eredményeiről és megvalósításáról tanév végén összefoglaló beszámoló készül.

1. számú melléklet

Tanmenet – kollégiumi csoportfoglalkozás

Támogató oktató:

Csoport:

Sorszám	Tématerület	Foglalkozás címe	A foglalkozás témája	Megjegyzés
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				

2. számú melléklet

Foglalkozási terv

A pedagógus/támogató oktató neve:

Tématerület:

Foglalkozás címe:

A foglalkozás témája:

A foglalkozás cél- és feladatrendszere:

A foglalkozás didaktikai feladatai:

Kapcsolódó csoportfoglalkozások témakörei:

Felhasznált források:

Időkeret (összesen 45 perc)	Foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzés
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	

3. számú melléklet

Jelenléti ív - kollégiumi csoportfoglalkozás

Támogató oktató:

Csoport:

Sorszám	Név	Aláírás	Osztály
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

4. számú melléklet

Jelenléti ív – szakkör

Támogató oktató:

Sorszám	Név	Aláírás	Osztály
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

5. számú melléklet

Óra-/foglalkozáslátogatás megfigyelési napló

Az oktató neve:	
A látogatás helye, ideje:	
Tématerület megnevezése:	
A foglalkozás témája:	
Osztály/csoport:	
A látogatást végző neve:	

Amennyiben órán, foglalkozáson megfigyelhető, és ebből releváns információ levonható az alábbi szempontokról:

Megfigyelési szempontok	
Szakirányában biztos, megalapozott, korszerű szakmai tudással rendelkezik.	
A korszerű ismereteket beépíti a tanulás-tanítás folyamatába.	
Gyakorlatorientált, tevékenységközpontú, tanulási eredmény alapú módszereket alkalmaz.	
Digitális eszközöket, módszereket alkalmaz.	
A tanulók, tanulócsoportok egyéni szükségletéhez illeszkedő módszereket és munkaformákat alkalmaz (pl. differenciált oktatás).	
A szakképzési tartalomhoz illeszkedő, megfelelő munkaformákat alkalmaz.	
Az oktatási folyamat elején ismerteti az elvárásokat a szülőkkel, tanulókkal.	
A pedagógiai folyamathoz illeszkedve diagnosztikus, fejlesztő és összegző értékelést alkalmaz. A visszajelzései rendszeresek, egyértelműek, tárgyilagosak, fejlesztő hatásúak.	
A pedagógiai célokhoz, a szakmai programhoz és a képzési és kimeneti követelményekhez (KKK) illeszkedő értékelést alkalmaz.	
Ellenőrzéseinek, méréseinek, értékeléseinek eredményeit rendszeresen szakszerűen elemzi, felhasználja a tanulók fejlesztési céljainak és feladatainak kijelölésében.	
Támogatja a tanulók önálló gondolkodását, a tanulási-tanítási folyamat részévé teszi a tanulók ötleteit, önálló kezdeményezéseit, ezzel támogatva a munkavállalói és a vállalkozói kompetenciák fejlesztését.	
Pedagógiai munkájában épít a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre.	

Összegző értékelés

Megjegyzés az értékeléshez

Kelt:.....

.....
értékelő aláírása

.....
oktató aláírása